

【ラダーレベルⅠ 到達のための研修】

基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	講 師	獲得できる力
1	新入職者オリエンテーション	4月4日(金) 9:00～12:00 オンライン	TMG職員、社会人として働くことの責任を自覚する	①TMG看護局の紹介 ②新社会人に期待すること ③求められていること。そして自分にできること ④先輩職員の体験談	2025年度 新入職者全員	300	0.5	片岡恵子 TMG本部看護局局長 先輩職員数名 人材育成委員会	創造し変革する力
2	チームにおけるコミュニケーション	5月23日(金) 9:00～12:00 オンライン	組織における専門職職業人として、効果的な意思伝達と円滑な連携を行うためのスキルを学ぶ	①コミュニケーションとは ②報連相の重要性 ③多様な価値観を理解する ④ロジカルコミュニケーションの図り方	2025年度 新入職者全員	300	0.5	芳賀るみ 奥沢病院 看護部長 認定看護管理者	共に育つ力
3	へこたれない心を持つ	7月10日(木) 9:00～12:00 オンライン	緊張や不安な環境の中で強い心を持ち、心の健康を守るヒントを知ることができる	①自分、他者の特徴を理解する ②自分のモチベーションの揺らぎを理解する ③自分のストレスを緩めるきっかけを作る	2025年度 新入職者全員	300	0.5	清川 絹 (株)スーベリア 講師	共に育つ力

【ラダーレベルⅡ 到達のための研修】

標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	講 師	獲得できる力
4	現場で活かすリフレクション	9月18日(木) 9:00～12:30 オンライン	自身が経験した事例の振り返りを通し、他者との関わりに活かせる新たな気づきを得る	①リフレクションの目的 ②看護マネジメントリフレクションの導入と実践 ③必要なコーチングスキル ④演習	I	40	0.5	江口智子 オフィスナースナレッジ 代表	共に育つ力
5	レジリエンスを高め 自分を大切にできる力を持つ	11月27日(木) 10:00～16:00 埼玉県地域医療教育センター	レジリエンスとセルフコンパッションを理解し、健やかな自分を育むための力について学ぶ	①レジリエンス、セルフコンパッションとは ②レジリエンス、セルフコンパッションを取り入れる方法を学ぶ ③自分の強みを知り日常に活かす	I	40	1	江口智子 オフィスナースナレッジ 代表	共に育つ力

【ラダーレベルⅢ 到達のための研修】

ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	講 師	獲得できる力
6	リーダーシップスキルをあげる コミュニケーション術	9月24日(水) 9:00～12:30 オンライン	リーダーシップを発揮するためのコミュニケーション術を学ぶ	①わかりやすい話し方、聴き方、非言語表現とビジュアル表現 ②リーダーシップスタイル ③スタッフのやる気の引き出し方と伝え方	II	40	0.5	大島 武 東京工芸大学 芸術学部長 教授	協働する力 共に育つ力
7	私の目指す後輩指導 ～ともに成長するために～	10月15日(水) 10:00～16:00 埼玉県地域医療教育センター	教育の基礎と実践を学び自分の強みを活かした後輩指導を見出せる	①聴く力、伝える力 ②私と後輩指導 ③ともに成長する指導とは ④後輩への学習サポートと評価	II	40	1	長谷川真美 桐生大学 教授	共に育つ力 学び続ける力
8	施設内講師のための 急変予測のアセスメント	6月25日(水) 9:00～13:00 オンライン	日々の看護実践の中で急変予測につながる患者のアセスメントができ、適切な報告ができるスキルを学ぶ	①バイタルサインの評価 ②呼吸器系、中枢神経系のアセスメント ③ABCDアプローチ ④症例検討 ⑤危険予測時の適切な報告とは	施設内で講師を される看護師 Ⅱ以上	30	0.5	集中ケア・救急看護認定 看護師	ニーズを捉える力 ケアする力

【ラダーレベルⅣ 到達のための研修】

幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	講 師	獲得できる力
9	リーダーの タイムマネジメント	7月23日(水) 10:00～16:00 埼玉県地域医療教育センター	ブレインゲーマネージャーとしての時間の使い方、仕事の任せ方を理解しチームマネジメントのポイントを学ぶ	①ブレインゲーマネージャーに求められる役割 ②ブレインゲーマネージャーのタイムマネジメント ③自分の仕事の洗い出しと優先順位の設定 ④チームメンバー育成計画とコミュニケーション	Ⅲ以上	40	1	高橋百代 インソース講師	創造し変革する力 共に育つ力
10	活用できるACP (アドバンス・ケア・プランニング)	10月22日(水) 10:00～16:00 埼玉県地域医療教育センター	ACPの理解を深め、現場で取り入れるための考え方を学び、施設内で活用する推進役になる	①アドバンス・ケア・プランニングの基礎知識 ②アドバンス・ケア・プランニングの実際 ③アドバンス・ケア・プランニングの演習 おひとり様のACP・救急時のACP 認知症の方のACP	Ⅲ以上	40	1	根岸 恵 聖隷横浜病院 がん看護専門看護師	意思決定を支える力

【マネジメントラダーレベルⅠ対象研修】 部署の管理者とともに看護・介護管理を実践できる

番号	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	講 師	獲得できる力
11	主任実践報告会	9月2日(火) 10:00～16:00 戸田市文化会館	主任の役割の中から現場で 取り組んだ実践内容・プロセスを共有する	①前年度研修で学んだことを生かした行動計画に沿っての実践結果・プロセスの発表 ②それぞれの実践プロセスや取り入れたい内容について意見交換	2024年度 主任昇進者	50	1	看護局 人材育成委員会	全て
12	新主任研修	6月6日(金) 10:00～16:00 戸田市商工会館	社会的動向をふまえ、看護局の方針、役割を理解し自己の役割意識を持つ	①社会的動向とTMG・看護局方針BSC ②新主任に求めること ③GW ④看護局マネジメントラダーの理解 ⑤実践報告会までの流れ(委員会より)	2025年度 主任昇進者	77	1	片岡恵子 TMG本部看護局 局長	組織管理力 人材育成力
13	今回で最後！ 効果的な 目標管理の実際	12月4日(木) 10:00～16:00 埼玉県地域医療教育センター	目標管理を浸透させ、成果を出すための実際を学び部門内に伝えることができる	①目標管理とは ②目標設定のポイント ③管理者に求められる評価能力 ⑤目標の評価とフィードバック	M1 各施設1名 部門で伝達できる方	40	1	蜷川内亜也美 TMGあさか医療センター 看護部長	組織管理力
14	職場の雰囲気プラスに 変える 1対1ミーティング	7月18日(金) 10:00～16:00 埼玉県地域医療教育センター	スタッフ個人の課題解決やキャリアアップ等において管理者が効果的に導くための面接技法とスタッフのやる気を引き出すコミュニケーションスキルを学ぶ	①1対1ミーティングとは ②1対1ミーティングのプロセスとスキル ③面談のフレームワーク	M1	40	1	中橋健 インソース 講師	組織管理力 人材育成力
15	自身の経験を活かして 成長する	10月2日(木) 10:00～16:00 埼玉県地域医療教育センター	様々な役割を持ち業務の 狭間で悩んでいる人が、研修を通し立ち止まり今後の自分作りに役立てる	①キャリアの捉え方や主体的にキャリアを考えることによる効用を理解する ②Must/Can/Wilのフレームワーク ③予期せぬ出来事を積極的に取り組みながらスキルアップの機会へ変えていく考え方	M1	40	1	高橋百代 インソース 講師	組織管理力

【マネジメントラダーレベルⅡ対象研修】 部署の看護・介護管理を実践できる

番号	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	講 師	獲得できる力
16	係長実践報告会	8月29日(金) 10:00～16:00 TMG本部 第2オフィス2階 会議室	係長の役割の中から現場で 取り組んだ実践内容・プロセスを共有する	①前年度研修で学んだことを生かした行動計画に沿っての実践結果・プロセスの発表 ②それぞれの実践プロセスや取り入れたい内容について意見交換	2024年度 係長昇進者	22	1	看護局 人材育成委員会	全て
17	新係長・新課長研修	5月30日(金) 10:00～16:00 戸田市文化会館	社会的動向をふまえ、看護局の役割を理解し自己の役割意識を持つ	①社会的動向とTMG・看護局方針BSC ②新係長、課長に求めること ③GW ④看護局マネジメントラダーの理解 ⑤実践報告会までの流れ(委員会より)	2025年度 係長・課長昇進者	44	1	片岡恵子 TMG本部看護局 局長	組織管理力
18	職場の課題を丸っと解決M2 2024年度受講者 フォローアップ	6月17日(火) 9:00～12:30 オンライン	昨年度に実施した演習を活用し自部署の計画に結びつけられたか確認する。	①2025年度の部署計画の報告・共有	2024年度 この研修に参加した方	36	0.5	笠原美代子 TMG本部看護局 竹田聖子 東所聖病院 崎田一美 TMG宗岡中央病院 芳賀るみ 奥沢病院 看護部長・認定看護管理者	組織管理力 質管理力

【マネジメントラダーレベルⅢ対象研修】 部門の看護・介護管理を実践できる

番号	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	講 師	獲得できる力
19	副部長研修	7月4日(金) 12月18日(木) 10:00～16:00 集合	パワーを掌り、組織で活躍するための知識と実践方法のヒントを得て自己変容に繋げることができる	①「組織の力学 パワーを掌る」を熟読し自身の課題を明らかにする ②人を動かすアプローチを実践し互いの取り組みを共有する	副部長 (部長代行者を除く)	13	0.5×2	笠原美代子 TMG本部看護局 看護部長	創造し変革する力

【トピックス】

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	講 師	獲得できる力
20	看護・介護研究研修 ①研究の基礎知識 ②統計手法の基礎知識	5月15日(木) 10:00～16:00 オンライン	看護・介護研究における研究・統計の基礎を理解し、研究計画書の作成内容と方法を学ぶ	①研究の基礎知識と倫理 ②問題の発見から文献検索、研究デザイン ③データ収集と分析 ④量的研究・質的研究の基礎	研究に取組む人	40	1	宮崎美子 戸田中央総合病院 薬剤科 統括顧問	学び続ける力
21		7月2日(水) 10:00～16:00 オンライン		①研究になぜ分析が必要か ②Excelでの集計・検定方法		40	1		
22	2025年度 採用者研修 (新卒採用以外)	6月20日(金) 11月7日(金) 9:00～12:00 オンライン	中途採用者がTMGを理解し自己のキャリアをどのように活用できるか明確にする	①TMG概要とグループメリットの活用 ②自己のキャリア、強みを知る	2025年度 中途採用者全員	40	0.5	片岡恵子 TMG本部看護局 局長	創造し変革する力
23	ELNEC-J (全3回)	10月3日(金) 11月12日(水) 12月19日(金) 10:00～16:00 埼玉県地域医療教育 センター	エンド・オブ・ライフ・ケアを理解し実践できるスキルを学ぶ	①エンドオブライフケアにおける症状マネジメントと倫理的問題 ②質の高いエンドオブライフケアのための行動	レベルⅡ以上 看護師 ★全3回出席できる方	20	3	緩和ケア認定看護師	ニーズを捉える力 ケアする力
24	ケアサポーター対象研修 レジリエンスを高め 自分を大切にできる力を持つ	6月10日(火) 10:00～16:00 戸田市文化会館	レジリエンスとセルフコンパッションを理解し、健やかな自分を育むための力について学ぶ	①レジリエンス、セルフコンパッションとは ②レジリエンス、セルフコンパッションを取り入れる方法を学ぶ ③自分の強みを知り日常に活かす	ケアサポーター (看護・介護) クラーク	40	1	江口智子 オフィスナースナレッジ 代表	共に育つ力
25	事例でつなぐ 地域包括ケア それぞれが果たすべき役割	11月15日(土) 13:30～16:00 オンライン	病院から在宅(訪問看護・老健)へ移行した実際の事例をもとに、地域包括の視点でそれぞれが果たすべき役割について学ぶ	①病院から訪問看護ステーションに移行した事例をもとに討議 ②地域で支えるケアをそれぞれの役割で考え共有	入退院支援Ns リンカーナス 訪問看護Ns 介護支援専門員	40	0.5	人材育成委員会	協働する力
26	CN専門研修 【がん看護】	9月11日(木) 10月9日(木) 10:00～16:00 オンライン	がん治療で使用する薬剤に応じたセルフケア指導やがん看護を行うための知識・技術について学ぶ。	①がん治療の基本 ②がん治療薬剤とセルフケア ③がん患者の告知場面への対応 ④ロールプレイ、症例検討	レベルⅠ以上 がん看護または がん薬物療法に 従事する看護師	30	2	がん化学療法CN 乳がん看護CN	ニーズを捉える力 ケアする力 協働する力 意思決定を支える力
27	CN専門研修【糖尿病看護】 この血糖値どう考える？ -アセスメントと対応-	11月25日(火) 10:00～16:00 オンライン	血糖値を糸口に糖尿病看護をアセスメント・対処するヒントをつかめる	①血糖値の基礎 ②シックデイ時の指導 ③患者指導をするために必要な知識 ④事例検討	レベルⅡ以上 看護師	40	1	糖尿病看護認定看護師 透析看護認定看護師	ニーズを捉える力 ケアする力
28	【実践力向上研修】 認知症ケア指導者研修	5月～1月 5月オンライン 6月以降集合 (5・6・7・9 11・1月)	認知症の人とその家族を支援するための知識と技術を学び、認知症看護を実践する	講義と実践報告を毎回実施 ①認知症の基礎知識 ②認知症の人の行動理解 ③認知症の人の意思決定支援 ④家族への支援 等	病院内で認知症看護実践する方 認知症対応力向上 研修を修了した方 推奨 6日間参加できる方	30	6	認知症看護認定看護師	ニーズを捉える力 ケアする力 協働する力 意思決定を支える力

【介護】

№	研修名	開催日時 会場	ねらい	内 容	対象(新ラダーレベル)	定員	日数	講 師	獲得できる力
29	現場で活かす介護過程の展開	7月17日(木) 7月24日(木) 9:00～12:30 オンライン	事例を通して具体的にICF/介護過程の活用方法を学び、現場での支援計画に活かす	①介護過程の理解 ②ICFの理解、整理シートの作成 ③ICF/介護過程を活用した介護支援計画の作成と検討	介護福祉士Ⅱ 介護施設においてはケアサポ可	30	0.5 ×2	佐々木 義尚 北海道ケア共育学院 学院長	ニーズを捉える力 ケアする力
30	介護倫理 実践へのアプローチ	10月8日(水) 13:00～16:30 オンライン	事例を用いて倫理的課題へのアプローチ方法を理解・議論し、現場での倫理的課題の解決に活用できる「感じる」力を育む	①介護倫理とは ②介護業務で直面するジレンマ ③倫理的課題へどうアプローチするか	介護福祉士Ⅲ 介護施設においてはケアサポⅡ可	40	0.5	錦若 真理 聖路加国際大学 教授	ニーズを捉える力 ケアする力 意思決定を支える力
31	利用者家族と職員へのグリーフケア	9月25日(木) 10:00～16:00 オンライン	介護施設での看取りにおける利用者家族及び関わった職員の感情を理解し生きるを支えるケアを学ぶ	①悲嘆のプロセス ②グリーフケアとは ③事例 GW	介護福祉士Ⅲ 介護施設・事業所	40	0.5	廣瀬 寛子 TMG本部人事部 ウェルビーイング推進課 カウンセラー	意思決定を支える力
32	介護福祉におけるICFの意義	オンライン または集合	介護福祉におけるICFを正しく理解する事により、利用者の自立支援とは何かを考えることができる	①ICFの理解 ②介護福祉におけるICFの意義とは ③自立支援とICF ④介護福祉士の将来像とICF	介護福祉Ⅱ・Ⅲ 介護施設においてはケアサポⅡ可	30	0.5	川延 宗之 職業教育研究開発機構 代表理事	ニーズを捉える力 ケアする力
33	アクティビティ・サービス ～心身共に活性化した生活を実現支援するために～	オンライン	利用者の「心」に着目した「日常生活の活性化」を目指すための支援とは何かを学ぶ	①アクティビティ・サービスとは何か ②介護現場でのアクティビティサービス実践例 ③アクティビティサービスの未来	介護福祉士Ⅱ・Ⅲ 介護施設においてはケアサポ可	40	0.5	浦尾 和江 田園調布学園大学 教授	ケアする力
34	認知症の方のより良い意思決定につなげる パーソン・センタード・ケア	オンライン	パーソンセンタードケアの理念と基本的視点を学び、実践で活かせるように認知症を持つ人の立場に立つ演習、認知症ケアマッピングについて紹介する	①パーソンセンタードケアの理念と基本的視点 ②実践で活かすための演習・GW ③認知症ケアマッピングの紹介	介護福祉士Ⅲ 介護施設においてはケアサポⅡ可	40	0.5	認知症看護認定看護師	ケアする力
35	認知症ケアには快刺激 ～カンフータブルケアを学ぶ～	8月22日(金) 10:00～16:00 TMG本部 第2オフィス2階	穏やかな生活を提供するための認知症基本的対応技術を学ぶ	①カンフータブルケアの基本的理解 ②カンフータブルケアの演習	介護福祉士Ⅱ・Ⅲ 介護施設においてはケアサポⅡ可	30	1	南 敦司 カンフータブル・ケア 普及協会 代表	ケアする力
	認知症の方の家族ケア		認知症の方と同様にそのご家族も傷つき悩む体験をしている。認知症ケアの現場で出会うご家族の特徴とそのケアについて学ぶ。						